На осно­ву чла­на 119. став 1. тач­ка 1) а у ве­зи са чла­ном 109. За­ко­на о осно­ва­ма си­сте­ма обра­зо­ва­ња и вас­пи­та­ња ("Слу­жбе­ни гла­сник РС", број 88/2017, у да­љем тек­сту: За­кон) и чла­на 49 Ста­ту­та Основ­не шко­ле " Угљаре" *(на­зив шко­ле,* у да­љем тек­сту: Шко­ла*),* школ­ски од­бор је на сед­ни­ци одр­жа­ној да­на 26.02.2018. го­ди­не, до­нео

**ПРА­ВИ­ЛА ПО­НА­ША­ЊА**

**У ОСНОВ­НОЈ ШКО­ЛИ  
" У Г Љ А Р Е "  
*(на­зив шко­ле)***

**1. Основ­не од­ред­бе**

**Члан 1.**

Овим Пра­ви­ли­ма по­на­ша­ња у Шко­ли (у да­љем тек­сту: Пра­ви­ла) уре­ђу­ју се пра­ви­ла по­на­ша­ња и ме­ђу­соб­ни од­но­си уче­ни­ка, ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гих за­кон­ских за­ступ­ни­ка и за­по­сле­них у Шко­ли.

**Члан 2.**

У Шко­ли се не­гу­ју од­но­си ме­ђу­соб­ног раз­у­ме­ва­ња и ува­жа­ва­ња лич­но­сти уче­ни­ка, за­по­сле­них и ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гих за­кон­ских за­ступ­ни­ка. За­по­сле­ни има­ју оба­ве­зу да сво­јим ра­дом и укуп­ним по­на­ша­њем до­при­но­се раз­ви­ја­њу по­зи­тив­не ат­мос­фе­ре у Шко­ли.

По­што­ва­њем Пра­ви­ла обез­бе­ђу­је се успе­шно од­ви­ја­ње обра­зов­но-вас­пит­не де­лат­но­сти Шко­ле, по­бољ­ша­ва­ју се рад­на ди­сци­пли­на и без­бед­ност у Шко­ли, чу­ва­ње школ­ске имо­ви­не и имо­ви­не уче­ни­ка, за­по­сле­них, ро­ди­те­ља уче­ни­ка и тре­ћих ли­ца и до­при­но­си се по­ве­ћа­њу угле­да Шко­ле.

**Члан 3.**

У Шко­ли су за­бра­ње­не дис­кри­ми­на­ци­ја и дис­кри­ми­на­тор­ско по­сту­па­ње.

Дис­кри­ми­на­ци­ја и дис­кри­ми­на­тор­ско по­сту­па­ње, из ста­ва 1. овог чла­на, по­сто­ји ка­да се на не­по­сре­дан или по­сре­дан, отво­рен или при­кри­вен на­чин, нео­прав­да­но пра­ви раз­ли­ка или не­јед­на­ко по­сту­па, од­но­сно вр­ши про­пу­шта­ње (ис­кљу­чи­ва­ње, огра­ни­ча­ва­ње или да­ва­ње пр­вен­ства), у од­но­су на ли­це или гру­пе ли­ца, као и на чла­но­ве њи­хо­вих по­ро­ди­ца или њи­ма бли­ска ли­ца на отво­рен или при­кри­вен на­чин, а ко­је се за­сни­ва на ра­си, бо­ји ко­же, пре­ци­ма, др­жа­вљан­ству, ста­ту­су ми­гран­та, од­но­сно ра­се­ље­ног ли­ца, на­ци­о­нал­ној при­пад­но­сти или ет­нич­ком по­ре­клу, је­зи­ку, вер­ским или по­ли­тич­ким убе­ђе­њи­ма, по­лу, род­ном иден­ти­те­ту, сек­су­ал­ној ори­јен­та­ци­ји, имов­ном ста­њу, со­ци­јал­ном и кул­тур­ном по­ре­клу, ро­ђе­њу, ге­нет­ским осо­бе­но­сти­ма, здрав­стве­ном ста­њу, смет­њи у раз­во­ју и ин­ва­ли­ди­те­ту, брач­ном и по­ро­дич­ном ста­ту­су, осу­ђи­ва­но­сти, ста­ро­сном до­бу, из­гле­ду, члан­ству у по­ли­тич­ким, син­ди­кал­ним и дру­гим ор­га­ни­за­ци­ја­ма и дру­гим ствар­ним, од­но­сно прет­по­ста­вље­ним лич­ним свој­стви­ма, као и по дру­гим осно­ви­ма утвр­ђе­ним за­ко­ном ко­јим се про­пи­су­је за­бра­на дис­кри­ми­на­ци­је.

Шко­ла ће пред­у­зе­ти све ме­ре про­пи­са­не За­ко­ном и по­себ­ним под­за­кон­ским про­пи­си­ма ка­да се по­сум­ња или утвр­ди дис­кри­ми­на­тор­но по­на­ша­ње у Шко­ли.

**Члан 4.**

У Шко­ли је је за­бра­ње­но фи­зич­ко, пси­хич­ко, со­ци­јал­но, сек­су­ал­но, ди­ги­тал­но и сва­ко дру­го на­си­ље, зло­ста­вља­ње и за­не­ма­ри­ва­ње за­по­сле­ног, уче­ни­ка, ро­ди­те­ља од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка или тре­ћег ли­ца у уста­но­ви.

У сми­слу ових Пра­ви­ла:

1) Под на­си­љем и зло­ста­вља­њем под­ра­зу­ме­ва се сва­ки об­лик је­дан­пут учи­ње­ног, од­но­сно по­на­вља­ног вер­бал­ног или не­вер­бал­ног по­на­ша­ња ко­је има за по­сле­ди­цу ствар­но или по­тен­ци­јал­но угро­жа­ва­ње здра­вља, раз­во­ја и до­сто­јан­ства лич­но­сти уче­ни­ка;

2) За­не­ма­ри­ва­ње и не­мар­но по­сту­па­ње пред­ста­вља про­пу­шта­ње Шко­ле или за­по­сле­ног да обез­бе­ди усло­ве за пра­ви­лан раз­вој уче­ни­ка. Шко­ла ће од­мах да под­не­се при­ја­ву над­ле­жном ор­га­ну ако се код уче­ни­ка при­ме­те зна­ци на­си­ља, зло­ста­вља­ња или за­не­ма­ри­ва­ња;

3) Под фи­зич­ким на­си­љем, сма­тра се: фи­зич­ко ка­жња­ва­ње уче­ни­ка од стра­не за­по­сле­ног, ро­ди­те­ља од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка или тре­ћег ли­ца у Шко­ли; сва­ко по­на­ша­ње ко­је мо­же да до­ве­де до ствар­ног или по­тен­ци­јал­ног те­ле­сног по­вре­ђи­ва­ња уче­ни­ка или за­по­сле­ног; на­сил­но по­на­ша­ње за­по­сле­ног пре­ма уче­ни­ку, као и уче­ни­ка пре­ма дру­гом уче­ни­ку или за­по­сле­ном;

4) Под пси­хич­ким на­си­љем, сма­тра се по­на­ша­ње ко­је до­во­ди до тре­нут­ног или трај­ног угро­жа­ва­ња пси­хич­ког и емо­ци­о­нал­ног здра­вља и до­сто­јан­ства;

5) Под со­ци­јал­ним на­си­љем, сма­тра се ис­кљу­чи­ва­ње уче­ни­ка из гру­пе вр­шња­ка и раз­ли­чи­тих об­ли­ка ак­тив­но­сти Шко­ле;

6) Под сек­су­ал­ним на­си­љем и зло­ста­вља­њем, сма­тра се по­на­ша­ње ко­јим се уче­ник сек­су­ал­но уз­не­ми­ра­ва, на­во­ди или при­мо­ра­ва на уче­шће у сек­су­ал­ним ак­тив­но­сти­ма ко­је не же­ли, не схва­та или за ко­је ни­је раз­вој­но до­ра­стао или се ко­ри­сти за про­сти­ту­ци­ју, пор­но­гра­фи­ју и дру­ге об­ли­ке сек­су­ал­не екс­пло­а­та­ци­је;

7) Под ди­ги­тал­ним на­си­љем и зло­ста­вља­њем, сма­тра се зло­у­по­тре­ба ин­фор­ма­ци­о­но ко­му­ни­ка­ци­о­них тех­но­ло­ги­ја ко­ја мо­же да има за по­сле­ди­цу по­вре­ду дру­ге лич­но­сти и угро­жа­ва­ње до­сто­јан­ства и оства­ру­је се сла­њем по­ру­ка елек­трон­ском по­штом, смс-ом, ммс-ом, пу­тем веб-сај­та (veb site), че­то­ва­њем, укљу­чи­ва­њем у фо­ру­ме, со­ци­јал­не мре­же и дру­гим об­ли­ци­ма ди­ги­тал­не ко­му­ни­ка­ци­је.

Шко­ла је ду­жна да над­ле­жном ор­га­ну при­ја­ви сва­ки об­лик на­си­ља, зло­ста­вља­ња и за­не­ма­ри­ва­ња у Шко­ли по­чи­њен од стра­не ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка или тре­ћег ли­ца у уста­но­ви.

Шко­ла је ду­жна да по­шту­је Про­то­кол ко­ји про­пи­су­је ми­ни­стар за по­сло­ве обра­зо­ва­ња и вас­пи­та­ња, а ко­ји де­фи­ни­ше по­сту­па­ња у Шко­ли у од­го­во­ру на на­си­ље и зло­ста­вља­ње, са­др­жај и на­чи­не спро­во­ђе­ња пре­вен­тив­них и ин­тер­вент­них ак­тив­но­сти, усло­ве и на­чи­не за про­це­ну ри­зи­ка и на­чи­не за­шти­те од на­си­ља, зло­ста­вља­ња и за­не­ма­ри­ва­ња.

Пре­по­зна­ва­ње не­вер­бал­них об­ли­ка зло­ста­вља­ња уче­ни­ка од стра­не за­по­сле­ног за вре­ме од­мо­ра и ре­кре­а­ци­је и дру­гих об­ли­ка вас­пит­но-обра­зов­ног ра­да вр­ши се на осно­ву бли­жих усло­ва ко­је по­себ­ним под­за­кон­ским ак­том про­пи­су­је ми­ни­стар за пи­та­ња обра­зо­ва­ња и вас­пи­та­ња.

**Члан 5.**

У Шко­ли је за­бра­ње­но сва­ко по­на­ша­ње:

- за­по­сле­ног пре­ма уче­ни­ку,

- уче­ни­ка пре­ма за­по­сле­ном,

- ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка или тре­ћег ли­ца пре­ма за­по­сле­ном,

- за­по­сле­ног пре­ма ро­ди­те­љу, од­но­сно дру­гом за­кон­ском за­ступ­ни­ку,

- уче­ни­ка пре­ма дру­гом уче­ни­ку, ко­јим се вре­ђа углед, част или до­сто­јан­ство уче­ни­ка, за­по­сле­ног и ро­ди­те­ља, од­но­сно дру­гог за­кон­ског за­ступ­ни­ка.

Ди­рек­тор Шко­ле ду­жан је да у ро­ку од три да­на од да­на са­зна­ња за по­вре­ду за­бра­не из ста­ва 1. овог чла­на пре­ду­зме од­го­ва­ра­ју­ће ак­тив­но­сти и ме­ре у окви­ру над­ле­жно­сти Шко­ле, а на осно­ву под­за­кон­ских про­пи­са ко­ји­ма се утвр­ђу­је пре­по­зна­ва­ња по­на­ша­ња ко­ји­ма се вре­ђа углед, част или до­сто­јан­ство у Шко­ли, и по­сту­па­ње Шко­ле ка­да се по­сум­ња или утвр­ди вре­ђа­ње угле­да, ча­сти или до­сто­јан­ства из става 1. овог чла­на.

**Члан 6.**

У Шко­ли је за­бра­ње­но стра­нач­ко ор­га­ни­зо­ва­ње и де­ло­ва­ње и ко­ри­шће­ње про­сто­ра Шко­ле у те свр­хе.

**Члан 7.**

Пре­ма за­по­сле­ни­ма и уче­ни­ци­ма ко­ји чи­не по­вре­де оба­ве­за из чл. 3 - 6. ових Пра­ви­ла, мо­гу се при­ме­њи­ва­ти са­мо оне ме­ре ко­је су у Шко­ли утвр­ђе­не оп­штим ак­ти­ма о ди­сци­плин­ској и ма­те­ри­јал­ној од­го­вор­но­сти за­по­сле­них и уче­ни­ка.

**2. Пра­ви­ла школ­ског жи­во­та и   
ра­да уче­ни­ка**

**Члан 8.**

Уче­ник има оба­ве­зу да:

1. ре­дов­но по­ха­ђа на­ста­ву и из­вр­ша­ва школ­ске оба­ве­зе,

2. се при­др­жа­ва школ­ских пра­ви­ла, од­лу­ка ди­рек­то­ра, на­став­ни­ка и ор­га­на Шко­ле,

3. са­ве­сно ра­ди на усва­ја­њу зна­ња, ве­шти­на и вред­но­сти про­пи­са­них школ­ским про­гра­мом,

4. у по­ступ­ку оце­њи­ва­ња по­ка­же сво­је ствар­но зна­ње без пре­пи­си­ва­ња и других не­до­зво­ље­них об­ли­ка по­мо­ћи,

5. не оме­та из­во­ђе­ње на­ста­ве и не на­пу­шта час без прет­ход­ног одо­бре­ња на­став­ни­ка,

6. по­шту­је лич­ност дру­гих уче­ни­ка, на­став­ни­ка и оста­лих за­по­сле­них у Шко­ли,

7. чу­ва имо­ви­ну Шко­ле и чи­сто­ћу и естет­ски из­глед школ­ских про­сто­ри­ја,

8. ста­ра се о очу­ва­њу жи­вот­не сре­ди­не и по­на­ша се у скла­ду са пра­ви­ли­ма еко­ло­шке ети­ке.

**Члан 9.**

Уче­ни­ци су ду­жни да:

- у Шко­лу до­ла­зе при­клад­но оде­ве­ни за рад­не ак­ти­ов­но­сти у Шко­ли, бри­ну о лич­ној уред­но­сти и хи­ги­је­ни, хи­ги­је­ни рад­них про­сто­ри­ја и школ­ске сре­ди­не у це­ли­ни,

- уче­ни­ци до­ла­зе на на­ста­ву нај­ка­сни­је 10 ми­ну­та пре по­чет­ка ча­са и по­сле зна­ка за по­че­так на­ста­ве на­ла­зе се на сво­јим рад­ним ме­сти­ма спрем­ни за по­че­так на­ста­ве,

- да за вре­ме обра­зов­но-васптног ра­да по­шту­ју за­бра­ну упо­тре­бе мо­бил­ног те­ле­фо­на и свих дру­гих сред­ста­ва ко­ји­ма се мо­же оме­та­ти рад,

- без по­зи­ва и одо­бре­ња не ула­зе у на­став­нич­ку збор­ни­цу, кан­це­ла­ри­ју ди­рек­то­ра или дру­ге слу­жбе­не про­сто­ри­је,

- по­се­ду­ју ђач­ку књи­жи­цу у ко­ју оде­љењ­ски ста­ре­ши­на упи­су­је оба­ве­ште­ња ро­ди­те­љи­ма, од­но­сно дру­гим за­кон­ским за­ступ­ни­ци­ма, успех уче­ни­ка и ди­сци­плин­ске ме­ре и дру­га оба­ве­ште­ња и да­је их њи­ма на увид и пот­пис,

- обез­бе­де ред у учи­о­ни­ца­ма и дру­гим објек­ти­ма и про­сто­ри­ја­ма Шко­ле за вре­ме тра­ја­ња на­ста­ве, ис­пи­та, кул­тур­них и дру­гих ак­тив­но­сти,

- во­де ра­чу­на о сво­јим одев­ним пред­ме­ти­ма, при­бо­ру, опре­ми и дру­гој имо­ви­ни, а по­себ­но за вре­ме тра­ја­ња школ­ских од­мо­ра,

- бла­го­вре­ме­но прав­да­ју из­о­стан­ке,

- чу­ва­ју од оште­ће­ња и уни­ште­ња ђач­ку књи­жи­цу, све­до­чан­ства и дру­ге јав­не ис­пра­ве ко­је из­да­је Шко­ла и да не вр­ше пре­прав­ке и до­пи­си­ва­ње по­да­та­ка у исте,

- да има­ју у ви­ду да Шко­ла, сва оште­ће­ња школ­ске имо­ви­не или имо­ви­не дру­гих ор­га­ни­за­ци­ја за вре­ме по­се­та или из­во­ђе­ња де­ла про­гра­ма обра­зов­но-вас­пит­ног ра­да, има пра­во да по утвр­ђе­ним чи­ње­ни­ца­ма на­пла­ти од учи­ни­ла­ца или од свих уче­ни­ка до­тич­ног оде­ље­ња уко­ли­ко се се не утвр­ди по­чи­ни­лац,

- по­шту­ју за­бра­ну пу­ше­ња у про­сто­ри­ја­ма Шко­ле, уно­ше­ња и ко­ри­шће­ња ал­ко­хо­ла, опи­ја­та и нар­ко­тич­ких сред­ста­ва,

- по­шту­ју нај­стро­жу за­бра­ну уно­ше­ња оруж­ја, ору­ђа и дру­гих сред­ста­ва ко­ји­ма се мо­гу на­не­ти озле­де и угро­зи­ти жи­во­ти уче­ни­ка и рад­ни­ка Шко­ле и на­не­ти ште­та школ­ској имо­ви­ни.

**Члан 10.**

На знак за по­че­так ча­са уче­ни­ци су ду­жни да бу­ду на сво­јим ме­сти­ма. За вре­ме тра­ја­ња ча­со­ва у про­сто­ри­ја­ма и објек­ту Шко­ле сви уче­ни­ци и рад­ни­ци шко­ле ду­жни су да обез­бе­де ред и мир.

Ни­је до­зво­ље­но за­др­жа­ва­ње по ход­ни­ци­ма за вре­ме на­ста­ве, по­сле на­ста­ве и за вре­ме евен­ту­ал­них гу­бље­ња ча­со­ва.

Ни­је до­зво­ље­но са­мо­вољ­но на­пу­шта­ње ча­со­ва.

За вре­ме тра­ја­ња од­мо­ра уче­ни­ци­ма се за­бра­њу­је из­ла­зак из школ­ског дво­ри­шта.

**Члан 11.**

Уче­ни­ци Шко­ле мо­ра­ју да по­шту­ју пра­ви­ла по­на­ша­ња и у сле­де­ћим си­ту­а­ци­ја­ма:

**1) На ча­со­ви­ма фи­зич­ког вас­пи­та­ња:**

- у ци­љу одр­жа­ва­ња лич­не хи­ги­је­не, као и хи­ги­је­не про­сто­ра, пре из­ла­ска уче­ни­ка на час фи­зич­ког вас­пи­та­ња, ства­ри у свла­чи­о­ни­ца­ма мо­ра­ју би­ти уред­но сло­же­не;

- на ча­су фи­зич­ког вас­пи­та­ња оба­ве­зна је уред­на спорт­ска опре­ма (бе­ла па­муч­на ма­ји­ца, цр­ни шорц, бе­ле па­муч­не ча­ра­пе, по­себ­не чи­сте па­ти­ке);

- на ча­су фи­зич­ког вас­пи­та­ња уче­ни­ци­ма ни­је до­зво­ље­но но­ше­ње би­ло ког об­ли­ка огр­ли­ца или на­ру­кви­ца (лан­чи­ћи, бро­ја­ни­це, са­то­ви...);

- сва­ки уче­ник, ко­ји из би­ло ко­јих раз­ло­га не при­су­ству­је ча­су фи­зич­ког вас­пи­та­ња, ду­жан је да свој из­о­ста­нак уна­пред или на­кнад­но оправ­да код на­став­ни­ка;

- уче­ник ко­ји нео­прав­да­но при­сту­пи ча­су, на­кон што на­став­ник ста­не пред вр­сту (строј) и озна­чи по­че­так ра­да, без до­зво­ле на­став­ни­ка не мо­же ак­тив­но уче­ство­ва­ти у ра­ду;

- уче­ни­ци ко­ји су при­сут­ни на ча­су, али из би­ло ког раз­ло­га ак­тив­но не уче­ству­ју у ње­му (бо­лест, не­пра­вил­на опре­ма, за­ка­шње­ње...) по­сма­тра­ју рад са три­би­на у по­себ­ној, чи­стој обу­ћи или па­ти­ка­ма за са­лу. За вре­ме ча­са, њи­ма је нај­стро­же за­бра­ње­на упо­тре­ба мо­бил­них те­ле­фо­на у би­ло ко­ју свр­ху;

- све ства­ри ко­је уче­ни­ци сма­тра­ју вред­ним (са­то­ви, лан­чи­ћи, нов­ча­ни­ци...) оба­ве­зно оста­ви­ти у ка­би­нет на­став­ни­ка пре по­чет­ка ча­са. На­став­ни­ци не од­го­ва­ра­ју за вред­не ства­ри ко­је не­ста­ну у свла­чи­о­ни­ци.

**2) У школ­ској ра­ди­о­ни­ци:**

- сва­ки уче­ник има сво­је рад­но ме­сто;

- на по­чет­ку ча­са уче­ник про­ве­ра­ва ис­прав­ност и уред­ност рад­ног ме­ста на ко­је до­ла­зи.

Уоче­не не­пра­вил­но­сти и не­до­стат­ке при­ја­вљу­је пред­мет­ном на­став­ни­ку од­мах на по­чет­ку ча­са чи­ме од­го­вор­ност за уоче­не не­до­стат­ке ски­да за се­бе;

- уче­ни­ци су ду­жни да се то­ком бо­рав­ка у школ­ској ра­ди­о­ни­ци при­др­жа­ва­ју сле­де­ћих пра­ви­ла:

а) у школ­ску ра­ди­о­ни­цу не ула­зе без при­су­ства на­став­ни­ка,

б) пре­ма имо­ви­ни од­но­се се са ду­жном па­жњом во­де­ћи ра­чу­на да не­што од ма­те­ри­јал­них сред­ста­ва не оште­те, а се­бе или не­ког дру­гог не по­вре­де,

в) ка­да на­став­ник на кра­ју ча­са об­ја­ви пре­ста­нак ра­да, уче­ни­ци па­ку­ју лич­ни алат, при­бор и ма­те­ри­јал, а за­тим при­сту­па­ју сре­ђи­ва­њу свог рад­ног ме­ста,

- за вре­ме бо­рав­ка и ра­да у школ­ској ра­ди­о­ни­ци, уче­ни­ци­ма се нај­стро­же за­бра­њу­је:

а) сва­ка зло­у­по­тре­ба ала­та и ма­ши­на, не­при­ме­ре­но ко­ри­шће­ње и игра­ње руч­ним ала­ти­ма као и ма­те­ри­ја­ли­ма за рад,

б) ше­та­ње, тр­ча­ње, гу­ра­ње, ба­ца­ње пред­ме­та и сва­ко дру­го не­при­ме­ре­но по­на­ша­ње ко­јим се оште­ћу­је школ­ска и лич­на имо­ви­на, а се­бе и оста­ле уче­ни­ке до­во­ди у опа­сност од по­вре­ђи­ва­ња,

в) укљу­чи­ва­ње елек­трич­них ма­ши­на рас­по­ре­ђе­них по школ­ској ра­ди­о­ни­ци.

**3) У ла­бо­ра­то­ри­ји:**

- ни­је до­зво­ље­но ше­та­ње и тр­ча­ње по ла­бо­ра­то­ри­ји,

- ни­је до­зво­ље­но уно­ше­ње хра­не и пи­ћа у ла­бо­ра­то­ри­ју,

- ни­је до­зво­љен пре­гла­сан раз­го­вор и пре­гла­сно ко­мен­та­ри­са­ње,

- обла­чи­ти се при­клад­но, а ви­шак оде­ће од­ла­га­ти на за то пред­ви­ђе­но ме­сто,

- ве­за­ти ко­су,

- оба­ве­зно ис­кљу­чи­ти мо­бил­ни те­ле­фон,

- не ра­ди­ти сам у ла­бо­ра­то­ри­ји,

- не из­во­ди­ти не­а­у­то­ри­зо­ва­не екс­пе­ри­мен­те,

- не уди­са­ти хе­ми­ка­ли­је,

- не про­ба­ти и не ми­ри­са­ти хе­ми­ка­ли­је и не ди­ра­ти их го­лим ру­ка­ма,

- пре по­чет­ка екс­пе­ри­мен­та па­жљи­во про­чи­та­ти по­сту­пак и упут­ство за рад,

- теч­но­сти ни­ка­да не пре­но­си­ти из су­да у суд у бли­зи­ни отво­ре­ног пла­ме­на,

- пра­ти ру­ке при из­ла­ску из ла­бо­ра­то­ри­је.

У то­ку ко­ри­шће­ња про­сто­ри­је (ђач­ке ку­хи­ње, тр­пе­за­ри­је, би­бли­о­те­ке са чи­та­о­ни­цом, све­ча­не са­ле, про­сто­ра за це­ло­днев­ну на­ста­ву, ра­ди­о­ни­ца, са­ле за фи­зич­ко вас­пи­та­ње са свла­чи­о­ни­ца­ма, школ­ског дво­ри­шта) уче­ни­ци и за­по­сле­ни у Шко­ли се оба­ве­зу­ју на уред­ност и ко­рект­ност.

**Члан 12.**

Пет ми­ну­та пре по­чет­ка на­ста­ве, на звук пр­вог зво­на, уче­ни­ци су оба­ве­зни да, раз­вр­ста­ни по оде­ље­њи­ма, бу­ду спрем­ни за ула­зак у Шко­лу у скла­ду с на­ло­гом де­жур­ног на­став­ни­ка.

За вре­ме хлад­ног и/или ки­шо­ви­тог вре­ме­на, уче­ни­ци се, у скла­ду са од­лу­ком де­жур­ног на­став­ни­ка, за од­ла­зак на на­ста­ву при­пре­ма­ју у ула­зном хо­лу.

**Члан 13.**

На знак де­жур­ног на­став­ни­ка, уче­ни­ци у ре­ду и ми­ру кре­ћу пре­ма сво­јим учи­о­ни­ца­ма.

У вре­ме огла­ша­ва­ња дру­гог зво­на, од­но­сно зво­на за по­че­так ча­са, уче­ни­ци тре­ба да бу­ду у сво­јим учи­о­ни­ца­ма и да мир­но че­ка­ју до­ла­зак на­став­ни­ка.

Уко­ли­ко је реч о учи­о­ни­ца­ма ко­је от­кљу­ча­ва на­став­ник, уче­ни­ци у ре­ду и ми­ру че­ка­ју на­став­ни­ка ис­пред учи­о­ни­це.

**Члан 14.**

Уче­ни­ци ко­ји су за­ка­сни­ли на час не сме­ју се за­др­жа­ва­ти у хо­ло­ви­ма, ход­ни­ци­ма и дру­гим про­сто­ри­ја­ма Шко­ле, не­го у прат­њи де­жур­ног уче­ни­ка од­ла­зе да при­су­ству­ју ча­су.

**Члан 15.**

По за­вр­шет­ку школ­ских оба­ве­за, уче­ни­ци у ре­ду и ми­ру из­ла­зе из Шко­ле.

**Члан 16.**

Ду­жно­сти ре­да­ра су да:

- при­пре­ма сред­ства и усло­ве за на­ста­ву,

- да по ис­те­ку 10 ми­ну­та од по­чет­ка ча­са, ако час ни­је за­по­чет по ва­же­ћем рас­по­ре­ду ча­со­ва, при­ја­ви де­жур­ном на­став­ни­ку,

- оба­ве­шта­ва на­став­ни­ке о од­су­ству уче­ни­ка,

- чу­ва лич­не пред­ме­те, књи­ге и при­бор уче­ни­ка, као и да се ста­ра о хи­ги­је­ни учи­о­ни­це,

- да во­ди ра­чу­на о ре­ду и ди­сци­пли­ни за вре­ме од­мо­ра,

- при­ја­вљу­је сва­ко оште­ће­ње имо­ви­не шко­ле или лич­не имо­ви­не, а по­себ­но да пре по­чет­ка на­ста­ве уоче­не не­до­стат­ке при­ја­ви оде­љењ­ском ста­ре­ши­ни или де­жур­ном на­став­ни­ку.

**3. На­став­ни­ци и оста­ли рад­ни­ци у   
шко­ли**

**Члан 17.**

**Ду­жно­сти на­став­ни­ка су сле­де­ће:**

- у шко­лу до­ла­зе нај­ка­сни­је 10 ми­ну­та пре по­чет­ка на­ста­ве, од­но­сно свог пр­вог ча­са,

- на вре­ме до­ла­зе на час;

- у слу­ча­ју нео­д­ло­жне по­тре­бе за из­о­ста­ја­њем са на­ста­ве ду­жни су да на вре­ме оба­ве­сте ди­рек­то­ра или се­кре­та­ра Шко­ле о из­о­ста­ја­њу, ра­ди бла­го­вре­ме­ног ор­га­ни­зо­ва­ња за­ме­не. Сва­ко нео­прав­да­но из­о­ста­ја­ње или нео­ба­ве­шта­ва­ње ру­ко­во­ди­о­ца Шко­ле о из­о­ста­ја­њу с по­сла или за­ка­шње­њу, сма­тра­ће се по­вре­дом рад­не ду­жно­сти;

- на­став­ник ко­ји је ор­га­ни­зо­вао до­пун­ски час или дру­ге ак­тив­но­сти ду­жан је да бри­не о бо­рав­ку уче­ни­ка у Шко­ли од по­чет­ка ових ак­тив­но­сти до њи­хо­вог за­вр­шет­ка;

- опре­му, ин­вен­тар Шко­ле као и оста­ли по­тро­шни ма­те­ри­јал не ко­ри­сте у при­ват­не свр­хе;

- за из­но­ше­ње ва­жних до­ку­ме­на­та Шко­ле као и дру­гих пред­ме­та и сред­ста­ва, за­по­сле­ни је ду­жан да при­ба­ви одо­бре­ње овла­шће­ног ли­ца;

- за­бра­ње­но је уно­ше­ње и кон­зу­ми­ра­ње ал­хо­хо­ла, опи­ја­та, дро­ге и дру­гих не­до­зво­ље­них сред­ста­ва;

- не уно­се у Шко­лу или школ­ско дво­ри­ште оруж­је или дру­га опа­сна сред­ства ко­ји­ма се мо­же угро­зи­ти жи­вот и те­ло уче­ни­ка, за­по­сле­них и тре­ћих ли­ца или се мо­же на­не­ти ма­те­ри­јал­на ште­та;

- да се уз­др­жа­ва­ју од рад­њи ко­ји­ма се кр­ше пра­ва уче­ни­ка или дру­гих ли­ца,

- да при­ја­вљу­ју пе­да­го­гу или пси­хо­ло­гу Шко­ле кр­ше­ње пра­ва уче­ни­ка;

- за вре­ме ра­да не ко­ри­сте мо­бил­ни те­ле­фон ни­ти дру­га сред­ства ко­ји­ма се мо­же оме­та­ти про­цес ра­да;

- не ко­ри­сте ра­чу­нар у при­ват­не свр­хе ("facebook", до­пи­си­ва­ња са дру­гим ли­ци­ма пу­тем ин­тер­не­та као и оста­ли ви­до­ви ин­тер­нет ко­му­ни­ка­ци­је);

- на на­ста­ву до­ла­зе при­стој­но и при­клад­но оде­ве­ни ка­ко сво­јим спољ­ним из­гле­дом не би скре­та­ли па­жњу уче­ни­ка;

- за­бра­ње­но је ис­по­ља­ва­ње стра­нач­ке при­пад­но­сти, при­пад­но­сти ве­ра­ма и сек­та­ма, као и сваког об­ли­ка на­ци­о­на­ли­зма.

**Члан 18.**

Рас­по­ре­дом де­жур­ства ди­рек­тор од­ре­ђу­је де­жур­ство на­став­ни­ка, вре­ме и ме­сто де­жур­ства.

**Члан 19.**

Де­жур­ни на­став­ник је ду­жан да:

- са пу­ном од­го­вор­но­шћу оба­вља по­ве­рене му ду­жно­сти и да се бри­не о из­вр­ша­ва­њу свих оба­ве­за на­став­ни­ка и уче­ни­ка,

- се ста­ра о одр­жа­ва­њу ре­да и без­бед­но­сти у школ­ској згра­ди и школ­ском дво­ри­шту,

- да уред­но во­ди књи­гу де­жур­ног на­став­ни­ка и у њу упи­су­је про­ме­не ко­је су од зна­ча­ја за жи­вот и рад у Шко­ли а по­себ­но на­ста­ле ште­те и њи­хо­ве по­чи­ни­о­це, оду­ства и за­ка­шње­ња на­став­ни­ка,

- да на по­сао до­ђе 30 ми­ну­та пре по­чет­ка на­ста­ве,

- бри­не се о по­чет­ку и не­сме­та­ном из­во­ђе­њу на­ста­ве и вла­да­њу уче­ни­ка у то­ку свог де­жур­ства и сме­не,

- у слу­ча­ју не­до­ла­ска на­став­ни­ка на на­ста­ву оба­ве­шта­ва ди­рек­то­ра Шко­ле и пред­у­зи­ма ме­ре да се обез­бе­ди на­ста­ва.

Де­жур­ни на­став­ник сно­си сву од­го­вор­ност за по­вр­шан рад ко­јим је на­не­та ште­та или се оме­та ред и рад у Шко­ли.

**Члан 20.**

Оде­љењ­ски ста­ре­ши­на бри­не о укуп­ном жи­во­ту, ра­ду и успе­ху сво­јих уче­ни­ка, а на­ро­чи­то:

- во­ди од­го­ва­ра­ју­ћу еви­ден­ци­ју о вас­пит­но-обра­зов­ном про­це­су као и усло­ви­ма жи­во­та и ра­да уче­ни­ка,

- во­ди уред­но раз­ред­ну књи­гу и бла­го­вре­ме­но пра­ти ре­а­ли­за­ци­ју рас­по­ре­да ча­со­ва у свом оде­ље­њу,

- на осно­ву ле­кар­ског оправ­да­ња или оправ­да­ња ро­ди­те­ља или ста­ра­те­ља прав­да из­о­стан­ке уче­ни­ка,

- за из­о­ста­ја­ње са на­ста­ве уче­ни­ка са на­ста­ве ду­же од три да­на, пре­ко се­кре­та­ра Шко­ле оба­ве­шта­ва ро­ди­те­ље или ста­ра­те­ље, а пре­ма по­тре­би у са­рад­њи са пе­да­го­гом и пси­хо­ло­гом и се­кре­та­ром Шко­ле и дру­ге над­ле­жне ор­га­не,

- у ђач­ку књи­жи­цу упи­су­је оба­ве­ште­ња за ро­ди­те­ље и ста­ра­те­ље и кон­тро­ли­ше да ли су при­ми­ли оба­ве­ште­ња,

- за вре­ме при­ред­би, ака­де­ми­ја, пре­да­ва­ња, при­ка­зи­ва­ња фил­мо­ва и дру­гих јав­них ма­ни­фе­ста­ци­ја за уче­ни­ке у Шко­ли и ван Шко­ле бри­не о свом оде­ље­њу и по­ма­же у одр­жа­ва­њу ре­да и ди­сци­пли­не,

- во­ди по­сту­пак за утвр­ђи­ва­ње по­вре­да рад­них ду­жно­сти и учи­ње­них ште­та од стра­не уче­ни­ка,

- ста­ра се о одр­жа­ва­њу ре­да и без­бед­но­сти уче­ни­ка свог оде­ље­ња за вр­еме од­ви­ја­ња на­ста­ве и дру­гих об­ли­ка обра­зов­но- вас­пит­ног ра­да,

- са­ра­ђу­је са ро­ди­те­љи­ма уче­ни­ка пу­тем не­по­сред­них кон­та­ка­та и ро­ди­тељ­ских са­ста­на­ка на ко­ји­ма оба­ве­шта­ва ро­ди­те­ље и ста­ра­о­це о успе­ху уче­ни­ка, из­о­стан­ци­ма и по­на­ша­њу учен­и­ка.

**Члан 21.**

По­моћ­но-тех­нич­ки рад­ни­ци у Шко­ли:

- сва­ког рад­ног да­на одр­жа­ва­ју чи­сто­ћу школ­ских про­сто­ри­ја, дво­ри­шта и спорт­ских те­ре­на,

- по­ма­жу у ра­ду де­жур­ном на­став­ни­ку и де­жур­ним уче­ни­ци­ма,

- де­жу­ра­ју пре­ма утвр­ђе­ном рас­по­ре­ду и сме­на­ма и не уда­ља­ва­ју се са рад­ног ме­ста без до­зво­ле се­кре­та­ра Шко­ле,

- на вре­ме до­ста­вља­ју по­тре­бан ма­те­ри­јал за на­ста­ву, уко­ли­ко то ни­је ста­вље­но дру­гим рад­ни­ци­ма у над­ле­жност,

- у стал­ној са­рад­њи са де­жур­ним уче­ни­ци­ма и на­став­ни­ци­ма пра­те кре­та­ње стра­них ли­ца и пред­у­зи­ма­ју ме­ре да се очу­ва ред и мир, а по­себ­но без­бед­ност уче­ни­ка, рад­ник и имо­ви­на Шко­ле,

- де­жур­ни рад­ник пр­ве сме­не пре­да­је учи­о­ни­це и оста­ле про­сто­ри­је рад­ни­ку дру­ге сме­не,

- по за­вр­шет­ку ра­да рад­ни­ци дру­ге сме­не пред­у­зи­ма­ју све ме­ре да се обез­бе­де објек­ти Шко­ле, за­кљу­ча­ју, пога­се све­тла, про­ве­ре во­до­вод­не, греј­не и дру­ге ин­ста­ла­ци­је.

**4. По­на­ша­ње ро­ди­те­ља уче­ни­ка и   
тре­ћих ли­ца**

**Члан 22.**

Ро­ди­те­љи, од­но­сно дру­ги за­кон­ски за­ступ­ни­ци уче­ни­ка и сва ли­ца ко­ја до­ла­зе у Шко­лу оба­ве­зни су да:

1) по­шту­ју Пра­ви­ла и дру­ге оп­ште ак­те Шко­ле;

2) се пре­ма уче­ни­ци­ма, за­по­сле­ни­ма и дру­гим ли­ци­ма ко­ја се за­тек­ну у школ­ској згра­ди или у школ­ском дво­ри­шту по­на­ша­ју уљуд­но;

3) у Шко­лу до­ла­зе при­клад­но оде­ве­ни (ни­су до­зво­ље­не ма­ји­це и ха­љи­не без ру­ка­ва, па­пу­че, шорт­се­ви, крат­ке сук­ње и ха­љи­не, до­зво­ље­не су бер­му­де, сук­ње и ха­љи­не до из­над ко­ле­на);

4) се при­ли­ком ула­ска у Шко­лу ја­ве рад­ни­ку фи­зич­ко-тех­нич­ког обез­бе­ђе­ња или де­жур­ном на­став­ни­ку или тет­ки­ци ко­ја се на­ла­зи на ула­зу ра­ди еви­ден­ти­ра­ња.

**Члан 23.**

Ро­ди­тељ, од­но­сно дру­ги за­кон­ски за­ступ­ник уче­ни­ка, по­ред оба­ве­за ко­је су за­јед­нич­ке за сва оста­ла ли­ца, од­го­во­ран је:

1) за ре­дов­но по­ха­ђа­ње на­ста­ве свог де­те­та;

2) да од­мах, а нај­ка­сни­је у ро­ку од 48 са­ти од мо­мен­та на­сту­па­ња спре­че­но­сти уче­ни­ка да при­су­ству­је на­ста­ви о то­ме оба­ве­сти Шко­лу;

3) да прав­да из­о­стан­ке уче­ни­ка, нај­ка­сни­је у ро­ку од осам да­на од да­на пре­стан­ка спре­че­но­сти уче­ни­ка да при­су­ству­је на­ста­ви од­го­ва­ра­ју­ћом ле­кар­ском или дру­гом ре­ле­вант­ном до­ку­мен­та­ци­јом;

4) да на по­зив Шко­ле узме ак­тив­но уче­шће у свим об­ли­ци­ма вас­пит­ног ра­да са уче­ни­ком;

5) за по­вре­ду за­бра­не из чл. 3 -5. ових Пра­ви­ла учи­ње­ну од стра­не уче­ни­ка;

6) за те­же по­вре­де оба­ве­зе уче­ни­ка на­ва­де­не у чла­ну 83. За­ко­на;

7) да на­док­на­ди ма­те­ри­јал­ну ште­ту ко­ју уче­ник на­не­се шко­ли, на­мер­но или из крај­ње не­па­жње;

8) да на по­зив ор­га­на Шко­ле, пе­да­го­га, пси­хо­ло­га или на­став­ни­ка до­ђе у Шко­лу;

9) да ре­дов­но из­ми­ру­је нов­ча­на ду­го­ва­ња пре­ма Шко­ли;

10) да ре­дов­но до­ла­зи на ро­ди­тељ­ске са­стан­ке и да се ин­те­ре­су­ју за уче­ње и вла­да­ње свог де­те­та;

11) да уче­ству­је у ра­ду ор­га­на Шко­ле чи­ји је чла­ни.

**5. За­вр­шне од­ред­бе**

**Члан 24.**

За спро­во­ђе­ње ових Пра­ви­ла овла­шћен је и од­го­во­ран ди­рек­тор Шко­ле.

**Члан 25.**

Да­ном сту­па­ња на сна­гу Пра­ви­ла пре­ста­ју да ва­же Пра­ви­ла по­на­ша­ња у Шко­ли за­ве­де­на под бро­јем 93, од 09.07. 2010. го­ди­не.

**Члан 26.**

Пра­ви­ла сту­па­ју на сна­гу осмог да­на од да­на об­ја­вљи­ва­ња на огла­сној та­бли Шко­ле.

Пред­сед­ник Школ­ског од­бо­ра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зорица Аритоновић